

VIE QUOTIDIENNE

Organisation d'une journée type (vacances)

7h30-9h30 : Accueil des enfants - Liberté d'expression avec matériel Jeux de société, activités manuelles

9h30-10h30 : Jeux intermédiaires – Forum - Proposition des activités

A partir de 10h30 : Départ pour les activités du matin

Rangement des activités

12h00-13h00 : Repas

13h00-14h30 : Temps calme libre - Jeux de société, lecture, Internet, Bibliothèque

14h30 : Activités de l'après-midi

16h30 : Goûter

17h00-18h00 : Départ des enfants

L'équipe

Elle est constituée de l'ensemble des adultes présents sur le centre qui ont chacun un rôle éducatif dans des domaines différents. Chacun est sous la responsabilité du directeur, dans le respect du projet pédagogique, contrat entre tous.

L'équipe sera au côté des enfants dans les temps de vie quotidienne et dans les animations.

Elle assumera la responsabilité du bon fonctionnement des activités tant au niveau pédagogique qu'au niveau sécurité.

Le personnel de service s'insère dans ce projet et fait partie intégrante de l'équipe.

L'équipe ne peut avoir une existence réelle aux yeux des jeunes, que si les liens entre nous sont étroits et si nous leur donnons l'image d'une cohérence réelle.

Repas et convivialité

La nourriture n'est pas seulement un aliment, elle est affectivité qui s'énonce. Accepter une nourriture, c'est faire partie d'une culture (le pain, le sel...). Dans l'imaginaire des enfants, le cuisinier est un bon sorcier. Le repas est un moment convivial où l'on parle. Convivialité veut aussi dire propreté et tenue à table.

Chaque adulte mangera avec les jeunes à une table. Il respectera et fera respecter :

- un niveau de bruit le moins élevé possible
- une tenue correcte et propre à table
- le fait de ne pas se lever de façon intempestive
- de desservir selon la règle du chef de table qui est le seul à pouvoir se lever pour amener la vaisselle sur la desserte

Rythme de vie

Une action éducative n'est efficace que si les jeunes sont réceptifs. Cela implique de mettre au point une organisation de journée prenant en compte un équilibre entre temps d'effort et ceux de repos, dans le respect maximum des aptitudes de chaque âge.

Aussi, les temps calmes sont aménagés par l'accès à des coins permanents, qui sont des lieux où les jeunes pourront trouver du matériel mais aussi un animateur capable de les accompagner. Pas de contraintes de durée mais par contre il y aura des contraintes d'utilisation = rangement du matériel, respect du matériel, rangement des salles après chaque

activité. Ainsi, dans ces temps, les lieux à dispositions seront = La salle Internet, la bibliothèque municipale, la ludothèque au centre et le coin lecture du centre.

Hygiène et sécurité

L'Hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire des enfants devront faire l'objet d'attentions. Une action éducative dans ces domaines est importante, cela implique un rôle actif de l'animateur. La sécurité doit être un souci constant chez les adultes et chez les enfants lorsqu'ils élaborent une activité ;

Pour toutes les activités du centre, l'animateur devra se munir d'une trousse de premiers soins complète et en bon état.

Le forum de l'ALSH

Chaque matin, les enfants et l'équipe se réuniront dans le coin lecture. C'est un moment d'échange, de présentation des activités proposées, et éventuellement de discussions de différends ou de discordes.

Les relations

La vie collective n'est pas facile pour les enfants venant d'horizons différents avec des convictions différentes, des vécus divers. Ils apprendront que pour vivre harmonieusement en collectivité, il faut élaborer des règles que chacun respecte.

Nous nous devons de contrecarrer des rapports dominants dominés, qui se traduisent par la force et la violence.

Nous devons faire prendre conscience que différent ne veut pas dire supérieur ou inférieur.

Les relations enfant-adulte doivent être conduites sur la base du respect. Notre démarche éducative se doit d'éviter toute démarche trop affective. Les adultes, dans leur relation et dans les moyens à mettre en œuvre pour harmoniser la vie collective.

Il va sans dire que les relations entre adulte ont aussi toute leur importance. L'équipe se construit dans un esprit d'échange.

Le règlement des différends devra essayer de se régler par la discussion au sein du groupe et éviter la spirale de la punition.