

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Intentions éducatives de l'équipe

L'accession à l'autonomie

But : Offrir des situations qui permettent à l'enfant une liberté de choix dans sa manière de vivre ses temps libres et de développer son autonomie dans sa vie quotidienne.

Objectifs

- L'enfant est un actif participant, dans ses choix d'activité
- L'enfant est capable de participer au rangement (table de repas, matériels d'activités...)
- L'enfant est capable de gérer ses affaires personnelles
- L'enfant est capable de gérer ses passages aux toilettes
- L'enfant est capable de s'autoréguler au niveau du bruit pendant le repas.

Moyens

Forum quotidien durant lequel l'enfant est informé sur les activités prévues, mais aussi entendu sur ses désirs et ses attentes

- Mise en place d'ateliers tournants
- Possibilité de ne pas participer à une activité et d'en mener une autre dans la mesure du possible
- Mise en place de coins permanents où l'enfant peut aller à sa guise (lecture, dessins et coloriages, jeux, bac à sable et jeux extérieurs)
- Les places ne sont pas limitées dans les ateliers, pour cela un animateur volant se joint au groupe le plus nombreux
- Mise à disposition de matériel de rangement
- Accompagnement des animateurs
- Portes manteaux personnalisés
- Accessibilité des toilettes à tout moment
- Horloge du bruit que l'animateur manipule selon le volume sonore, connue de tous.

La socialisation

But

Développer une coopération entre les enfants, l'esprit de vivre en collectivité, ensemble et permettre à l'enfant de s'exprimer et d'agir au sein d'un groupe. Favoriser le respect en général (de soi-même, des autres acteurs, des locaux et du matériel)

Objectif

Pouvoir s'entraider dans un projet commun, être capable de « dire » et de « faire » et d'écouter les autres, de respecter les règles de vie collective

Moyens

- Jeux coopératifs
- Elaboration et réalisation de projets sur la semaine
- les groupes sont hétérogènes au niveau des âges
- Les règles de vie sont rédigées ensemble et affichées sous forme de dessins
- Temps de parole lors du forum avec un thème et un bâton de parole
- Accompagnement des animateurs qui sollicitent l'enfant vers cet objectif
- Activités d'expression (théâtre, mime, jeux autour du conte...)
- Mise en place de chefs de table
- Responsabilisation des enfants dans la vie quotidienne
- Échange avec d'autres enfants qui accueillent eux-mêmes, font visiter ou anime leur accueil.
- Accompagnement et disponibilité des animateurs
- Accessibilité des moyens de rangement
- Toute attitude ou parole non respectueuse sera relevée et discutée
- Jeux de politesse

L'éveil corporel

But

Développer les facultés psychomotrices de l'enfant, stimuler les cinq sens

Objectifs

Pouvoir affiner ses gestes et mouvements afin de les coordonner vers un but ludique. Permettre à l'enfant de différencier, d'apprécier, de manipuler ses facultés sensorielles dans des circonstances données (activités, sorties, repas...)

Moyens :



- Activités sportives basées sur l'éveil psychomoteur
- Découverte de diverses pratiques sportives

- Module de baby gym
- Les expériences propices au développement sont favorisées (équitation, patinoire, piscine...)
- Salle de jeux en libre accès dans les moments hors activités (ballons sauteurs, cerceaux, voitures, ballons...)
- Kimgoût, repas à thème, ateliers pâtisserie, module senteurs
- Ateliers autour du son et du visuel
- Atelier nature au jardin
- Activités manuelles
- jeux d'eau, jeux de sable

Autour de l'imaginaire

But

Favoriser l'expression et le développement de l'imaginaire

Objectifs

L'enfant est capable de mimer, chanter, s'exprimer avec son corps, et de créer manuellement, amener l'enfant vers la découverte du monde artistique



Moyens :

- Ateliers théâtre, chant et musique, expression corporelle et danse
- Activités manuelles variées
- Mise en place, création et représentation de pets spectacles et d'expositions
- Chaque jour, des histoires sont racontées
- Grand jeux basés sur l'imaginaire
- Création de contes
- Mise en place d'un parcours artistique : sorties spectacles, musées...
- Sorties cinéma junior

Découverte et respect de l'environnement

But



Favoriser la découverte, le contact et le respect de l'environnement naturel, devenir éco-responsable.

Objectif

L'enfant est capable de connaître et d'apprécier la nature, il est responsable et conscient de ses consommations

Moyens :

- Sensibilisation permanente à l'environnement naturel : la faune et la flore
- Aménagement d'un potager et d'un village d'oiseaux
- Atelier sur le land art, projet jardin artistique
- Sorties liées à la découverte : parc animalier, ferme pédagogique, apiculture, marché, forêt...
- Grands jeux autour de ce thème
- Ateliers natures : ballade et récolte de matériaux naturels, activités manuelles avec ces matériaux, observation du cycle des des saisons, jeux sur les fruits et légumes
- Mise en avant du respect de l'environnement dans les règles de vie.
- Recyclage des déchets, récupération eau de pluie, composteur
- Ateliers sur le développement durable
- Expériences scientifiques sur les éléments
- Fonctionnement du centre adapté dans la mesure du possible (réduction des emballages individuels, utilisation de papiers récupérés pour les dessins...)
- Collecte de piles, de bouchons plastiques
- Activités manuelles avec du matériel de récupération : projet récup'art